

Школа молодого педагога. Доклад

Тема: Современный педагог глазами студентов.

Остается открытым вопрос, какие качества педагога или так называемые компетенции должны быть константными, т.е. не зависящими от времени, а какие качества должны быть "подвижными", т.е. необходимыми педагогу, в связи с требованиями нового времени. Идет время и добавляются все новые и новые компетенции, которыми должен овладеть современный педагог.

Так, например, 10-15 лет назад владение компьютерными технологиями не входило в число компетенций педагога, а сейчас без этих знаний современный педагог просто не сможет заниматься своей деятельностью.

Какой же педагог должен работать в современном мире? Каким он должен быть?

Поэтому мне интересно было узнать каково представление у студентов о педагоге.

Я провела анкетирование в двух группах нашего колледжа. выборка составила 38 человек.

В анкете прозвучали следующие вопросы:

1. Какой педагог на ваш взгляд хороший?

58%- любящий детей, отзывчивый, понимающий и принимающий

52% - интересно и понятно объясняет тему

32%- требовательный, строгий, справедливый

15% - с чувством юмора.

2. Какой педагог плохой?

58% - часто ругается с детьми, грубый

30% - плохо объясняет темы, часто уходит с уроков, не любит свою работу

20- не справедливый, не умеет поддерживать дисциплину

12%- слишком строгий, или слишком мягкий

4%-не любит детей.

3.У какого педагога я бы хотел учиться?

55%- любящий, терпеливый

30%- дает хорошие знания, в совершенстве знает свой предмет и может им заинтересовать детей

15%- талантливый, с чувством юмора

10% -строгий, умеет держать дисциплину на своих уроках.

4.Идеальный педагог-это...

42% - спокойный, терпеливый, уважающий себя и детей

37% - дает прочные знания по своему предмету, с опытом работы, любит свое дело.

Анализируя ответы обучающихся, можно сделать следующие выводы:

Приоритетом для студентов являются прежде всего личностные качества педагога.

Они выделяют следующие : понимающий, любящий, отзывчивый, добрый, с чувством юмора.

Профессиональные же качества стоят на втором месте, такие как

умение заинтересовать своим предметом, понятно и доступно объясняет темы, педагог должен быть в меру строгим и требовательным, и обязательно должен уметь поддерживать дисциплину на своих уроках.

Педагог должен быть справедливым, ко всем должен относиться ровно, не должно быть у него любимчиков, образованным, грамотным, всесторонне-развитым.

Профессию педагога невозможно сравнить ни с какой другой потому что, это не только работа, это редкий дар души, самоотверженность и желание отдавать

свое тепло, свою энергию, частичку себя десяткам, сотням детей, ведь учитель-это призвание, а учительство -это служение, а не работа.

Поэтому идеальный педагог-это такой, для которого его работа- это смысл жизни!

Благодарю за внимание!